THÔNG TIN TÓM TẮT
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
Chuyên ngành: Giáo dục thể chất (Mã số: 8140101)

1. Mục tiêu chung

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục thể chất (GDTC) có thể đảm đương tốt các vị trí công việc như giáo viên giảng dạy, cán bộ quản lý thể thao, nghiên cứu khoa học về GDTC, huấn luyện viên hay nhân viên tổ chức các sự kiện, hoạt động thể dục thể thao (TDTT)… công tác tại các trường học, câu lạc bộ thể thao, cơ quan tổ chức sự kiện thể thao.

2. Mục tiêu cụ thể

PO1. Có kiến thức nâng cao trong lĩnh vực GDTC và một số lĩnh vực liên quan.

PO2. Có kiến thức, kỹ năng giải quyết vấn đề và kỹ năng thực hành cơ bản trong lĩnh vực GDTC và hoạt động TDTT…).

PO3. Có khả năng vận dụng được kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và giao tiếp để thiết kế, tổ chức thực hiện các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học và công nghệ.

PO4. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực GDTC và hoạt động TDTT liên quan.

3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

3.1. Chuẩn đầu ra

Học viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành GDTC phải đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

PLO1. Áp dụng được các kiến thức nền tảng của GDTC và một số lĩnh vực liên quan (Huấn luyện thể thao, Thể thao trường học, Tâm lý TDTT, …) trong nghiên cứu và giảng dạy, huấn luyện và hoạt động TDTT.

PLO2. Hệ thống hoá được các kiến thức cốt lõi, phương pháp nghiên cứu và thực nghiệm trong lĩnh vực TDTT.

PLO3. Tổng hợp được một số hướng nghiên cứu, thành tựu khoa học và công nghệ trong TDTT.

PLO4. Áp dụng được các kiến thức, kỹ năng và phương pháp nghiên cứu khoa học trong đề xuất và thực hiện đề tài khoa học.

PLO5. Thực hiện được một số phương pháp nghiên cứu và thực nghiệm trong hoạt động TDTT.

PLO6. Sử dụng được ngoại ngữ trong nghiên cứu khoa học và giao tiếp trong lĩnh vực chuyên môn ở mức độ cơ bản.

PLO7. Thể hiện được kỹ năng thuyết trình và giao tiếp trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

PLO8. Làm việc độc lập hoặc làm việc tập thể trong môi trường thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với tập thể.

PLO9. Thể hiện khả năng tự nghiên cứu, tích luỹ kiến thức, kỹ năng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

PLO10. Thể hiện ý thức tổ chức kỉ luật, đạo đức khoa học, chịu trách nhiệm, ứng xử chuyên nghiệp và có tác phong làm việc phù hợp với môi trường công việc.

Bảng 1. Mối quan hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu	**Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
PO1	√			√		√				
PO2		√	√	√						
PO3				√	√	√	√		√	
PO4								√	√	√

3.2. Đối sánh với Khung trình độ quốc gia Việt Nam *(Kèm theo Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ)*

Chuẩn đầu ra	**Khung trình độ quốc gia Việt Nam**		
	Kiến thức	**Kỹ năng**	**Mức tự chủ và trách nhiệm**
PLO1 Áp dụng được các kiến thức nền tảng của GDTC và một số lĩnh vực liên quan (Huấn luyện thể thao, Thể thao trường học, Tâm lý TDTT…) trong nghiên cứu và giảng dạy, huấn luyện và hoạt động TDTT.	✓		
PLO2. Hệ thống hoá được các kiến thức cốt lõi, phương pháp nghiên cứu và thực nghiệm trong lĩnh vực TDTT.	✓		
PLO3. Tổng hợp được một số hướng nghiên cứu, thành tựu khoa học và công nghệ trong TDTT.	✓		

PLO4. Áp dụng được các kiến thức, kỹ năng và phương pháp nghiên cứu khoa học trong đề xuất và thực hiện đề tài khoa học.	✓	✓	
PL05. Thực hiện được một số phương pháp nghiên cứu và thực nghiệm trong hoạt động TDTT.		✓	
PLO6. Sử dụng được ngoại ngữ trong nghiên cứu khoa học và giao tiếp trong lĩnh vực chuyên môn ở mức độ cơ bản.		✓	
PLO7. Thể hiện được kỹ năng thuyết trình và giao tiếp trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học.		✓	
PLO8. Làm việc độc lập hoặc làm việc tập thể trong môi trường thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với tập thể.			✓
PLO9. Thể hiện khả năng tự nghiên cứu, tích luỹ kiến thức, kỹ năng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.		✓	✓
PLO10. Thể hiện ý thức tổ chức kỉ luật, đạo đức khoa học, chịu trách nhiệm, ứng xử chuyên nghiệp và có tác phong làm việc phù hợp với môi trường công việc.			✓

4. Vị trí việc làm sau tốt nghiệp

- Giáo viên dạy GDTC tại các trường phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp;
- Giáo viên giảng dạy GDTC tại các trường đại học, cao đẳng;
- Làm cán bộ quản lý thể thao, huấn luyện viên hay nhân viên tổ chức các sự kiện về thể thao;
- Có khả năng học tập nâng cao trình độ ở bậc học tiến sĩ.

5. Danh mục các học phần trong chương trình đào tạo

5.1. Các học phần chung

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
	Các học phần bắt buộc	
1	Triết học *Philosophy*	3
2	Tiếng Anh *English*	3
	Tổng số tín chỉ 2 học phần bắt buộc	**6**

5.2. Các học phần cơ sở ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
	Các học phần bắt buộc	
1	Nghiên cứu khoa học thể dục thể thao *Sports science research*	3
2	Sinh lý học thể dục thể thao *Sports physiology*	3
3	Tâm lý học thể dục thể thao *Sports psychology*	3
4	Y học thể dục thể thao *Sports medicine*	3
	Các học phần tự chọn (4 học phần)	
1	Đo lường thể thao *Sports mesuarement*	3
2	Kinh tế học thể dục thể thao *Sports cEconomy*	3
3	Quản lý học thể dục thể thao *Sports management*	3
4	Lịch sử thể thao và Olympic Sports and Olympiad history	3
Tổng số tín chỉ 08 học phần cơ sở ngành		24

5.3. Các học phần chuyên ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
	Các học phần bắt buộc	
1	Lý luận và phương pháp thể dục thể thao *Theory and methods of sports*	3
2	Huấn luyện Thể thao *Sports training*	3
3	Giáo dục thể chất trường học *School physical education*	3

Các học phần tự chọn (2 học phần)		
1	Xã hội hóa thể dục thể thao *Sports socialization*	3
2	Tuyển chọn tài năng thể dục thể thao *Sports talent selection*	3
	Tổng số tín chỉ 5 học phần chuyên ngành	**15**

6. Luận văn tốt nghiệp (15 tín chỉ)

Một số hướng nghiên cứu trong đề tài luận văn tốt nghiệp bao gồm:

(*i*) Nghiên cứu đổ mới nội dung, hình thức, phương pháp…trong công tác giảng dạy;

(*ii*) Nghiên cứu các biện pháp, giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, phong trào hoạt động TDTT;

(*iii*) Nghiên cứu lựa chọn bài tập, phương tiện, …nhằm nâng cao thể lực, thành tích… trong hoạt động dạy học, huấn luyện, và phong trào TDTT.