

MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ
CHUYÊN NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GIÁO DỤC MẦM NON)

1. Thông tin chung

- Tên chương trình:	Giáo dục học (Giáo dục mầm non)
- Bằng cấp	Thạc sĩ
- Cơ quan chủ quản	Trường Đại học Vinh
- Đơn vị phụ trách	Khoa Giáo dục
- Hình thức đào tạo	Tập trung
- Mã ngành	8140101
- Ngôn ngữ sử dụng	Tiếng Việt

2. Mục tiêu chương trình đào tạo

a. Mục tiêu tổng quát

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) có khả năng nghiên cứu, thiết kế, thực hiện và đánh giá các giải pháp cho các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

b. Mục tiêu cụ thể

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể:

PO1	Có kiến thức chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) nâng cao để giải quyết các vấn đề nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ trong lĩnh vực Giáo dục mầm non.
PO2	Có kiến thức và kỹ năng giải quyết các vấn đề và kỹ năng thực hành cơ bản trong nghiên cứu khoa học giáo dục thuộc lĩnh vực Giáo dục mầm non.
PO3	Có khả năng vận dụng được kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và giao tiếp để thiết kế, tổ chức và đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ, nghiên cứu khoa học công nghệ trong lĩnh vực Giáo dục mầm non.
PO4	Có năng lực tự chủ và trách nhiệm trong thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục.

3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

3.1. Chuẩn đầu ra

Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng:

PLO1	Áp dụng được kiến thức chuyên ngành Giáo dục học (Giáo dục mầm non) nâng cao để giải quyết các vấn đề trong nuôi dưỡng - chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Giáo dục mầm non.
PLO2	Thể hiện được kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá để đưa ra các giải pháp giải quyết các vấn đề trong nuôi dưỡng - chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Giáo dục mầm non hiệu quả.
PLO3	Thể hiện được kỹ năng thuyết trình, giao tiếp và hợp tác hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp và hoạt động nghiên cứu khoa học.
PLO4	Vận dụng được các chiến lược học tập chủ động để tích lũy kiến thức và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.
PLO5	Lập kế hoạch, quản lý, đánh giá và cải tiến hiệu quả các hoạt động nghề nghiệp.
PLO6	Nghiên cứu, thiết kế, thực hiện và đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ trong lĩnh vực Giáo dục mầm non.
PLO7	Thể hiện ý thức tổ chức kỉ luật, đạo đức khoa học, chịu trách nhiệm, ứng xử chuyên nghiệp và có tác phong làm việc phù hợp với môi trường công việc.

Bảng 1. Mối quan hệ giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
PO1	✓						
PO2		✓	✓	✓		✓	
PO3				✓	✓	✓	
PO4				✓	✓		✓

3.2. Đối sánh với Khung trình độ quốc gia Việt Nam (Kèm theo Quyết định số 1982/QĐ- TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ)

Chuẩn đầu ra	Khung trình độ quốc gia Việt Nam		
	Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
PLO1. Áp dụng được kiến thức chuyên ngành Giáo dục học (Bậc mầm non) nâng cao để giải quyết các vấn đề trong nuôi dưỡng - chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Giáo dục mầm non.	✓		
PLO2. Thể hiện được kỹ năng phân tích, tổng hợp và đánh giá để đưa ra các giải pháp giải quyết các vấn đề trong nuôi dưỡng - chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực Giáo dục mầm non hiệu quả.		✓	
PLO3. Thể hiện được kỹ năng thuyết trình, giao tiếp và hợp tác hiệu quả trong các hoạt động nghề nghiệp và hoạt động nghiên cứu khoa học.		✓	
PLO4. Vận dụng được các chiến lược học tập chủ động để tích lũy kiến thức và phát triển kỹ năng nghề nghiệp.		✓	✓
PLO5. Lập kế hoạch, quản lý, đánh giá và cải tiến hiệu quả các hoạt động nghề nghiệp.		✓	✓
PLO6. Nghiên cứu, thiết kế, thực hiện và đánh giá các hoạt động nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ trong lĩnh vực Giáo dục mầm non.		✓	✓
PLO7. Thể hiện ý thức tổ chức kỉ luật, đạo đức nghề nghiệp, chịu trách nhiệm, ứng xử chuyên nghiệp và có tác phong làm việc phù hợp với môi trường công việc.			✓

4 Vị trí việc làm sau tốt nghiệp

- Học tiếp lên bậc tiến sĩ để đạt được các học vị cao hơn;
- Có thể tiếp tục đảm nhận các vị trí công tác giảng dạy ở trường mầm non với vị trí cao hơn; giảng viên các trường đại học/cao đẳng hoặc các viện nghiên cứu.
- Có thể trở thành chuyên viên Phòng, Sở Giáo dục và đào tạo, nhà nghiên cứu tại các học viện, các trường đại học/cao đẳng hoặc các viện nghiên cứu; các vị trí quản lý giáo dục mầm non trong các cơ sở giáo dục công lập hoặc ngoài công lập.

5. Danh sách các học học phần

4.1. Các học phần đại cương

STT	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Triết học <i>Philosophy</i>	4
2	Tiếng Anh <i>English</i>	3
Tổng số tín chỉ 2 học phần bắt buộc		7

4.2. Các học phần cơ sở ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Một số lý thuyết hiện đại về tâm lý học trẻ em <i>Modern theories on child psychology</i>	3
2	Một số vấn đề cơ bản của giáo dục mầm non hiện đại <i>Fundamentals of modern early childhood education</i>	3
3	Sự tăng trưởng và phát triển của trẻ mầm non <i>Child growth and development</i>	3
4	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong giáo dục mầm non <i>Research methodology in early childhood education</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 4 trong 8 học phần)		
1	Cơ sở ngôn ngữ học của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non <i>Fundamentals of developing child's language</i>	3
2	Đổi mới trong đánh giá giáo dục mầm non	3

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
	<i>Innovation in early childhood assessment</i>	
3	Phối hợp nhà trường, gia đình và cộng đồng trong giáo dục trẻ mầm non <i>School, family and community partnerships in children' education</i>	3
4	Công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non <i>Information technology in early childhood education</i>	3
5	Phát triển chương trình Giáo dục mầm non <i>Curriculum development for early childhood education</i>	3
6	Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật ở trường mầm non <i>Inclusive education for children with disabilities</i>	3
7	Phương pháp và kỹ thuật tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ <i>Methods and mechanisms for organizing educational activities</i>	3
8	Giáo dục hành vi có văn hóa cho trẻ mầm non <i>Cultural behaviors for children</i>	3
Tổng số tín chỉ 8 học phần cơ sở ngành		24

4.3. Các học phần chuyên ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Phát triển tính tích cực nhận thức cho trẻ thông qua hoạt động làm quen với toán <i>Positive child's cognitive development through mathematics experiences</i>	3
2	Một số vấn đề hiện đại của việc phát triển ngôn ngữ cho trẻ <i>Modern issues regarding children's language development</i>	3
3	Chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em <i>Caring, feeding and protecting children</i>	3
Các học phần tự chọn (chọn 2 trong 6 học phần)		
1	Phát triển tính tích cực vận động cho trẻ mầm non <i>Developing movement skills for children</i>	3
2	Phát triển nhận thức cho trẻ thông qua hoạt động làm quen môi trường xung quanh <i>Developing child's cognition through activities of discovering</i>	3

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
	<i>surrounding enviroment</i>	
3	Sử dụng tác phẩm văn học trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non <i>Using literature in educational activities in kindergarten</i>	3
4	Xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ mầm non <i>Building environment for children</i>	3
5	Quản lý giáo dục mầm non <i>Early childhood education management</i>	3
6	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện trong chăm sóc trẻ mầm non <i>Building safe and friendly environment for children</i>	3
Tổng số tín chỉ 5 học phần chuyên ngành		15

5. Luận văn tốt nghiệp (15 tín chỉ)

Một số hướng nghiên cứu luận văn tốt nghiệp bao gồm: (i) Nghiên cứu và vận dụng kiến thức về Tâm lí học và Giáo dục học vào lĩnh vực Giáo dục mầm non; (ii) Nghiên cứu và ứng dụng các kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành vào quá trình nuôi dưỡng - chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non; (iii) Nghiên cứu và ứng dụng các mô hình phát triển chương trình giáo dục vào quá trình phát triển chương trình giáo dục mầm non; (iv) Nghiên cứu và đề xuất các vấn đề cụ thể khác thuộc lĩnh vực Giáo dục mầm non.

6. Hỗ trợ người học

Trường Đại học Vinh cung cấp các dịch vụ hỗ trợ người học trong suốt quá trình học tập.

Thông tin liên hệ:

- Website: <http://vinhuni.edu.vn/>

- Điện thoại: (0238) 3855 452

- Phòng Đào tạo Sau đại học: <http://phongdaotaosdh.vinhuni.edu.vn/>

- Khoa Giáo dục: <http://khoagiaoduc.vinhuni.edu.vn/>