

**THÔNG TIN TÓM TẮT**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**  
**Chuyên ngành: Ngôn ngữ Việt Nam (Mã số: 8220102)**

**1. Mục tiêu tổng quát**

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ ngành *Ngôn ngữ Việt Nam* có: (1) kiến thức căn bản và chuyên sâu về các vấn đề lý luận, thực tiễn của ngôn ngữ và ngôn ngữ Việt Nam; (2) khả năng vận dụng các kiến thức lý thuyết về ngôn ngữ học vào nghiên cứu - phê bình những vấn đề của thực tiễn ngôn ngữ Việt Nam (3) khả năng phát hiện vấn đề, xây dựng và triển khai kế hoạch nghiên cứu, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để đáp ứng yêu cầu của thực tiễn nghề nghiệp trong bối cảnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

**2. Mục tiêu cụ thể**

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ ngành *Ngôn ngữ Việt Nam*, người học có khả năng:

PO1. Áp dụng được các kiến thức căn bản và chuyên sâu về các vấn đề lý luận ngôn ngữ vào thực tiễn sử dụng và phát triển ngôn ngữ Việt Nam.

PO2. Vận dụng được kỹ năng và phẩm chất cá nhân trong hoạt động nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp.

PO3. Nghiên cứu và giải quyết các vấn đề nảy sinh từ thực tiễn sử dụng và phát triển ngôn ngữ Việt Nam.

**3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo**

**3.1. Chuẩn đầu ra**

Người học có khả năng:

**PO1. Áp dụng được các kiến thức căn bản và chuyên sâu về các vấn đề lý luận ngôn ngữ vào thực tiễn sử dụng và phát triển ngôn ngữ Việt Nam.**

PLO1.1. Hiểu được các kiến thức cơ bản về ngôn ngữ học, tạo cơ sở cho việc tiếp nhận tốt các kiến thức chuyên ngành.

PLO1.2. Áp dụng các kiến thức căn bản và chuyên sâu về các vấn đề lý luận vào nghiên cứu thực tiễn sử dụng và phát triển ngôn ngữ Việt Nam.

**PO2. Vận dụng được kỹ năng và phẩm chất cá nhân vào hoạt động nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp.**

PLO2.1. Thể hiện được tư duy phản biện, khả năng độc lập nghiên cứu, nhạy bén và linh hoạt trong việc tiếp cận - phát hiện, phân tích - đánh giá, đề xuất - giải quyết những vấn đề đặt ra từ thực tiễn nghiên cứu ngôn ngữ Việt Nam.

PLO2.2. Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm trong hoạt động nghiên cứu khoa học.

PLO2.3. Tích cực và chủ động trong học tập; sáng tạo trong việc phát hiện và giải quyết các vấn đề về lý thuyết và thực tiễn ngôn ngữ Việt Nam; biết trân trọng, gìn giữ và phát huy sự giàu đẹp của tiếng Việt.

**PO3. Nghiên cứu và giải quyết các vấn đề nảy sinh từ thực tiễn sử dụng và phát triển ngôn ngữ Việt Nam.**

PLO3.1. Phát hiện vấn đề, hình thành ý tưởng nghiên cứu

PLO3.2. Thiết kế, triển khai nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu một đề tài thuộc lĩnh vực ngôn ngữ học.

**3.2. Đối sánh với Khung trình độ quốc gia Việt Nam (Kèm theo Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ)**

Chuẩn đầu ra	Khung trình độ quốc gia Việt Nam		
	Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
PLO1.1. Hiểu được các kiến thức cơ bản về ngôn ngữ học, tạo cơ sở cho việc tiếp nhận tốt các kiến thức chuyên ngành.	✓		
PLO1.2. Áp dụng các kiến thức căn bản và chuyên sâu về các vấn đề lý luận vào nghiên cứu thực tiễn sử dụng và phát triển ngôn ngữ	✓		

Việt Nam.			
PLO2.1. Thể hiện được tư duy phản biện, khả năng độc lập nghiên cứu, nhạy bén và linh hoạt trong việc tiếp cận - phát hiện, phân tích - đánh giá, đề xuất - giải quyết những vấn đề đặt ra từ thực tiễn nghiên cứu ngôn ngữ Việt Nam.		✓	
PLO2.2. Thực hiện được kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm trong hoạt động nghiên cứu khoa học.		✓	
PLO2.3. Tích cực và chủ động trong học tập; sáng tạo trong việc phát hiện và giải quyết các vấn đề về lý thuyết và thực tiễn ngôn ngữ Việt Nam; biết trân trọng, gìn giữ và phát huy sự giàu đẹp của tiếng Việt.			✓
PLO3.1. Phát hiện vấn đề, hình thành ý tưởng nghiên cứu		✓	✓
PLO3.2. Thiết kế, triển khai nghiên cứu và ứng dụng kết quả nghiên cứu một đề tài thuộc lĩnh vực ngôn ngữ học.		✓	✓

#### 4. Vị trí việc làm sau tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ, người học có khả năng làm công tác nghiên cứu khoa học chuyên sâu trong lĩnh vực ngôn ngữ ở các viện, trung tâm nghiên cứu; giảng dạy tại các trường đại học/cao đẳng, các trường trung học phổ thông; đảm nhận các vị trí công tác trong các lĩnh vực khác của khoa học xã hội nhân văn; có khả năng học tiếp lên bậc tiến sĩ để đạt được các học vị cao hơn.

#### 5. Danh sách các học phần

##### 5.1. Các học phần đại cương

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
<b>Các học phần bắt buộc</b>		
1	Triết học <i>Philosophy</i>	3

2	Tiếng Anh <i>English</i>	3
<b>Tổng số tín chỉ 2 học phần bắt buộc</b>		<b>6</b>

### 5.2. Các học phần cơ sở ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
<b>Các học phần bắt buộc</b>		
1	<b>Phương pháp luận nghiên cứu Ngữ văn</b> <i>Literary research methodology</i>	3
2	<b>Tiếp cận văn học từ góc nhìn văn hóa</b> <i>Approaching literature from cultural perspective</i>	3
3	<b>Thi pháp học hiện đại</b> <i>Modern Poetics</i>	3
4	<b>Ngôn ngữ nghệ thuật</b> <i>Artistic language</i>	3
<b>Các học phần tự chọn (chọn 4 trong 8 học phần)</b>		
1	<b>Từ Hán - Việt</b> <i>Sino - Vietnamese words</i>	3
2	<b>Truyền thống ngữ văn người Việt</b> <i>Vietnamese literary tradition</i>	3
3	<b>Loại hình văn học trung đại Việt Nam</b> <i>Type of Vietnamese Medieval literature</i>	3
4	<b>Một số vấn đề của lịch sử văn học Việt Nam thế kỷ XX</b> <i>Some issues of Vietnamese Literature history in the 20th century</i>	3
5	<b>Lí luận văn học và vấn đề hiện đại hoá</b> <i>Vietnamese literature and the issue of modernization</i>	3
6	<b>Các trường phái lý luận - phê bình văn học Âu - Mỹ thế kỷ XX</b> <i>Schools of European and American Literary theory and criticism in the 20th century</i>	3
7	<b>Một số vấn đề ngôn ngữ học hiện đại</b> <i>Some issues of modern linguistics</i>	3
8	<b>Dạy học các loại hình văn bản trong chương trình Ngữ văn phổ thông</b> <i>Teaching types of text in General Literature curriculum</i>	3
<b>Tổng số tín chỉ 8 học phần cơ sở ngành</b>		<b>24</b>

### 5.3. Các học phần chuyên ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
<b>Các học phần bắt buộc</b>		
1	<b>Ngôn ngữ học đại cương</b> <i>General linguistics</i>	3
2	<b>Ngữ pháp đại cương</b> <i>General grammar</i>	3
3	<b>Ngữ nghĩa học từ vựng</b> <i>Semantics vocabulary</i>	3
<b>Các học phần tự chọn (chọn 2 trong 5 học phần)</b>		
1	<b>Ngôn ngữ học tri nhận</b> <i>Cognitive Semantics</i>	3
2	<b>Ngữ nghĩa lời hội thoại</b> <i>Semantics of dialogue</i>	3
3	<b>Phương ngữ tiếng Việt</b> <i>Vietnamese dialect</i>	3
4	<b>Phân tích văn bản</b> <i>Text analytics</i>	3
5	<b>Tiếng Việt trong chương trình môn Ngữ văn ở trường phổ thông</b> <i>Vietnamese in the curriculum of literature in high school</i>	3
<b>Tổng số tín chỉ 5 học phần chuyên ngành</b>		<b>15</b>

### 6. Luận văn tốt nghiệp (15 tín chỉ)

Một số hướng nghiên cứu luận văn tốt nghiệp bao gồm:

- (i) Hướng nghiên cứu về ngữ âm - từ vựng tiếng Việt
- (ii) Hướng nghiên cứu về ngữ pháp - ngữ nghĩa - ngữ dụng tiếng Việt
- (iii) Hướng nghiên cứu về ngôn ngữ học chức năng và ngôn ngữ học tri nhận.