

**MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH**

**1. Thông tin chung**

Tên chương trình ( <i>Tiếng Việt</i> ) ( <i>Tiếng Anh</i> )	Thạc sĩ LL&PPDH bộ môn tiếng Anh MA in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)
Bằng cấp	Thạc sĩ
Cơ quan chủ quản	Trường Đại học Vinh
Đơn vị phụ trách	Khoa Sư Phạm Ngoại Ngữ
Hình thức đào tạo	Tập trung
Mã ngành	8.14.01.11
Chủ nhiệm chuyên ngành	PGS. TS. Trần Thị Ngọc Yến <i>yenttn.vinhuni@gmail.com</i>
Ngôn ngữ sử dụng	Tiếng Anh

**2. Mục tiêu đào tạo**

**2.1 Mục tiêu tổng quát**

Chương trình thạc sĩ LL&PPDH Tiếng Anh cung cấp các kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ học ứng dụng và phương pháp giảng dạy tiếng Anh (TESOL) đồng thời giúp người học phát triển các kỹ năng, thái độ cần thiết để đạt các mục tiêu nghề nghiệp, trở thành những người định hướng và dẫn dắt trong lĩnh vực giáo dục.

**2.2 Mục tiêu cụ thể**

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể:

- nắm vững kiến thức chuyên sâu về các nhánh của ngành ngôn ngữ học ứng dụng và ngành TESOL;
- vận dụng các đường hướng, phương pháp và kỹ thuật dạy học và đánh giá tiếng Anh trong các bối cảnh giáo dục khác nhau;
- sử dụng kỹ năng phân tích tổng hợp, suy ngẫm và phản biện để đưa ra giải pháp cho các vấn đề giáo dục;
- sử dụng kỹ năng hợp tác và sáng tạo để giải quyết các vấn đề giáo dục;
- nghiên cứu phát triển và sử dụng công nghệ trong lĩnh vực giáo dục;
- quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động giáo dục;
- thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác trong môi trường giáo dục.

### 3. Chuẩn đầu ra

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể:

TT	Chuẩn đầu ra
PLO1	Giải thích các nguyên tắc và lý luận dạy học tiếng Anh dựa trên các lý thuyết ngôn ngữ học ứng dụng
PLO2	Phân tích các lý thuyết nền tảng của các đường hướng giảng dạy kỹ năng và ngữ liệu tiếng Anh
PLO3	Thiết kế và triển khai các hoạt động giảng dạy và đánh giá tiếng Anh trong các bối cảnh khác nhau
PLO4	Đánh giá và sử dụng hợp lý các giáo trình và tài liệu dạy học tiếng Anh
PLO5	Sử dụng kỹ năng phân tích, tổng hợp, suy ngẫm và phản biện để đề xuất giải pháp cho các vấn đề giáo dục
PLO6	Sử dụng kỹ năng hợp tác và sáng tạo để giải quyết hiệu quả các vấn đề giáo dục
PLO7	Thực hiện các nghiên cứu phát triển để cải tiến hoạt động dạy học
PLO8	Ứng dụng sáng tạo công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học
PLO9	Quản lý, đánh giá và cải tiến chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường
PLO10	Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện các hoạt động giáo dục

### 4. Đối sánh

#### 4.1 Đối sánh với Khung trình độ quốc gia Việt Nam (Kèm theo Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ)

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Khung trình độ Quốc gia		
	Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
Giải thích các nguyên tắc và lý luận dạy học tiếng Anh dựa trên các lý thuyết ngôn ngữ học ứng dụng	✓		
Phân tích các lý thuyết nền tảng của các đường hướng giảng dạy kỹ năng và ngữ liệu tiếng Anh	✓		
Thiết kế và triển khai các hoạt động giảng dạy và đánh giá tiếng Anh trong các bối cảnh khác nhau	✓	✓	
Đánh giá và sử dụng hợp lý các giáo trình và tài liệu dạy học tiếng Anh	✓	✓	✓
Sử dụng kỹ năng phân tích, tổng hợp, suy ngẫm và phản biện để đề xuất giải pháp cho các vấn đề giáo dục		✓	✓
Sử dụng kỹ năng hợp tác và sáng tạo để giải quyết hiệu quả các vấn đề giáo dục		✓	✓
Thực hiện các nghiên cứu phát triển để cải tiến hoạt động dạy học		✓	
Ứng dụng sáng tạo CNTT tin trong hoạt động dạy học		✓	
Quản lý, đánh giá và cải tiến chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường			✓
Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện các hoạt động giáo dục			✓

#### 4.2 Đối sánh với chương trình đào tạo của các trường đại học trên thế giới

Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Chương trình đào tạo khác		
	Westminster <sup>1</sup>	Leicester <sup>2</sup>	Bath <sup>3</sup>
Giải thích các nguyên tắc và lý luận dạy học tiếng Anh dựa trên các lý thuyết ngôn ngữ học ứng dụng	✓	✓	✓
Phân tích các lý thuyết nền tảng của các đường hướng giảng dạy kỹ năng và ngữ liệu tiếng Anh	✓	✓	✓
Thiết kế và triển khai các hoạt động giảng dạy và đánh giá tiếng Anh trong các bối cảnh khác nhau	✓	✓	✓
Đánh giá và sử dụng hợp lý các giáo trình và tài liệu dạy học tiếng Anh	✓		
Sử dụng kỹ năng phân tích, tổng hợp, suy ngẫm và phản biện để đề xuất giải pháp cho các vấn đề giáo dục	✓	✓	✓
Sử dụng kỹ năng hợp tác và sáng tạo để giải quyết hiệu quả các vấn đề giáo dục	✓	✓	✓
Thực hiện các nghiên cứu phát triển để cải tiến hoạt động dạy học	✓	✓	✓
Ứng dụng sáng tạo công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học	✓		✓
Quản lý, đánh giá và cải tiến chương trình dạy học và các hoạt động giáo dục trong nhà trường			✓
Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác thực hiện các hoạt động giáo dục		✓	✓

#### Chú thích:

<sup>1</sup> Chương trình đào tạo thạc sĩ TESOL của Trường Đại học University of Westminster

<sup>2</sup> Chương trình đào tạo thạc sĩ TESOL của Trường Đại học University of Leicester

<sup>3</sup> Chương trình đào tạo thạc sĩ TESOL của Trường Đại học University of Bath

#### 5. Vị trí việc làm sau tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ ngành TESOL, người học có thể học tiếp lên bậc tiến sĩ ngành TESOL hoặc Ngôn ngữ Anh để đạt được các học vị cao hơn hoặc đảm nhận các vị trí công tác như sau:

- giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, phổ thông, và các trung tâm ngoại ngữ
- chuyên gia nghiên cứu tại các viện nghiên cứu giáo dục
- quản lý bộ môn tiếng Anh tại các trường phổ thông
- quản lý đào tạo ở các trung tâm ngoại ngữ
- chuyên gia tư vấn giáo dục tại các tổ chức giáo dục, đặc biệt là có yếu tố nước ngoài
- nhà biên soạn sách và tư liệu dạy học tiếng Anh
- chuyên gia thiết kế đề thi và chấm thi tại các trung tâm Kiểm định

## 6. Danh sách các học phần

TT	Tên học phần	Loại hình	Số tín chỉ
<b>KIẾN THỨC CHUNG</b>			
1	Triết học <i>Philosophy</i>	Bắt buộc	3
2	Tiếng Pháp/Tiếng Trung/Tiếng Nga <i>French/Chinese/Russian</i>	Bắt buộc	3
3	Luận văn <i>Graduation Thesis</i>	Bắt buộc	15
<b>KIẾN THỨC CƠ SỞ BẮT BUỘC</b>			
4	Ngôn ngữ học đại cương <i>General Linguistics</i>	Bắt buộc	3
5	Phương pháp nghiên cứu khoa học <i>Research Methods</i>	Bắt buộc	3
6	Bình diện văn hóa trong dạy học tiếng Anh <i>Cultural Issues in English Language Teaching</i>	Bắt buộc	3
7	Tiếp thu ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai <i>First and Second Language Acquisition</i>	Bắt buộc	3
<b>KIẾN THỨC CƠ SỞ TỰ CHỌN (4 MÔN)</b>			
8	Phân tích diễn ngôn <i>Discourse Analysis</i>	Tự chọn	3
9	Ngữ pháp chức năng <i>Functional Grammar</i>	Tự chọn	3
10	Ngôn ngữ học tri nhận <i>Cognitive Linguistics</i>	Tự chọn	3
11	Ngữ dụng học <i>Pragmatics</i>	Tự chọn	3
12	Ngữ nghĩa học <i>Semantics</i>	Tự chọn	3
13	Ngôn ngữ học xã hội <i>Sociolinguistics</i>	Tự chọn	3
14	Ngôn ngữ học đối chiếu <i>Contrastive Analysis</i>	Tự chọn	3
15	Ngôn ngữ học ứng dụng <i>Applied Linguistics</i>	Tự chọn	3
16	Viết khoa học <i>Academic Writing</i>	Tự chọn	3
<b>KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH BẮT BUỘC</b>			
17	Lý thuyết và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ <i>Theory and Methods of Foreign Language Teaching</i>	Bắt buộc	3
18	Giảng dạy các Kỹ năng ngôn ngữ <i>Teaching Language Skills</i>	Bắt buộc	3
19	Kỹ thuật giảng dạy ngữ liệu <i>Teaching Language Elements</i>	Bắt buộc	3

TT	Tên học phần	Loại hình	Số tín chỉ
<b>KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH TỰ CHỌN (2 MÔN)</b>			
20	Xây dựng chương trình giảng dạy ngoại ngữ <i>Curriculum Development</i>	Tự chọn	3
21	Phương pháp và thủ thuật phát triển tư liệu giảng dạy <i>Methods and Techniques for Material Development</i>	Tự chọn	3
22	Công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ <i>Technology in Language Teaching</i>	Tự chọn	3
23	Ngôn ngữ học tâm lý <i>Psycholinguistics</i>	Tự chọn	3
24	Lịch sử giảng dạy ngoại ngữ <i>The History of FLT</i>	Tự chọn	3
25	Kiểm tra đánh giá <i>Language Testing and Evaluation</i>	Tự chọn	3

### 7. Luận văn tốt nghiệp (15 tín chỉ)

Sau khi kết thúc việc học các học phần, học viên được hướng dẫn lập đề cương nghiên cứu để chuẩn bị cho việc thực hiện luận văn tốt nghiệp. Dưới sự hỗ trợ và dẫn dắt của giáo viên hướng dẫn, học viên thực hiện nghiên cứu và viết luận văn trong 06 tháng. Việc tổ chức bảo vệ luận văn thạc sĩ cho toàn bộ các học viên được thực hiện trong khoảng thời gian chậm nhất là 24 tháng kể từ ngày nhập học.

### 8. Hỗ trợ người học

Trường Đại học Vinh cung cấp các dịch vụ hỗ trợ người học từ khi đăng ký dự thi cho đến lúc nhận bằng tốt nghiệp. Các đơn vị và phòng ban khác nhau được phân công để hướng dẫn, giúp đỡ người học trong suốt quá trình học tập.

*Thông tin liên hệ:*

\* Website: <http://vinhuni.edu.vn/>

\* Điện thoại: 0238 3855 452

\* Phòng Đào tạo Sau đại học: <http://phongdaotaosdh.vinhuni.edu.vn/>

\* Khoa Sư Phạm Ngoại Ngữ: <http://khoaspnn.vinhuni.edu.vn/>