

THÔNG TIN TÓM TẮT
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị
(Mã số: 8140111)

1. Mục tiêu tổng quát

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành *Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị* đạt được trình độ cao về lý thuyết và năng lực thực hành trong lĩnh vực dạy học bộ môn Giáo dục Chính trị, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và năng lực phát hiện, giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu khoa học giáo dục nói chung, phương pháp dạy học *Giáo dục chính trị* nói riêng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới của Việt Nam và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

PO1. Có kiến thức Giáo dục chính trị nâng cao để giải quyết các vấn đề dạy học ở Giáo dục chính trị các cơ sở giáo dục đào tạo.

PO2. Có kiến thức, kỹ năng giải quyết vấn đề và kỹ năng thực hành cơ bản trong nghiên cứu khoa học giáo dục liên quan đến dạy học Giáo dục chính trị.

PO3. Có khả năng vận dụng được kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và giao tiếp sư phạm để thiết kế, tổ chức thực hiện các hoạt động giảng dạy, kiểm tra, đánh giá năng lực, nghiên cứu khoa học, phát triển chương trình.

PO4. Có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực tự chủ và trách nhiệm cao trong thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục.

3. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

3.1. Chuẩn đầu ra

Học viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành *Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị* phải đạt được các chuẩn đầu ra sau đây:

PLO1. Áp dụng được kiến thức nền tảng của Giáo dục chính trị trong nghiên cứu và giảng dạy các môn Lý luận chính trị, Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các cơ sở giáo dục.

PLO2. Hệ thống hoá được kiến thức cốt lõi, phương pháp nghiên cứu và thực nghiệm khi nghiên cứu và giảng dạy về khoa học giáo dục.

PLO3. Tổng hợp được các hướng nghiên cứu về lĩnh vực lí luận và phương pháp dạy học hiện đại, thành tựu khoa học và công nghệ trong dạy học các môn Lý luận chính trị, Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế và pháp luật.

PLO4. Áp dụng được kiến thức, kỹ năng và phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục trong đề xuất và thực hiện đề tài khoa học ngành Giáo dục chính trị.

PLO5. Áp dụng được kiến thức, kỹ năng và phương pháp kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và pháp luật theo định hướng phát triển năng lực.

PLO6. Áp dụng được kiến thức, kỹ năng và phương pháp kiểm tra, đánh giá các môn Lý luận chính trị theo định hướng phát triển năng lực.

PLO7. Thể hiện thành thạo được kỹ năng thuyết trình, giao tiếp và hợp tác trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục chính trị.

PLO8. Thực hiện được thiết kế, tổ chức các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và phát triển chương trình các môn học Lý luận chính trị, Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các cơ sở giáo dục.

PLO9. Thể hiện sự gương mẫu, tâm huyết, chuyên nghiệp trong hoạt động nghiên cứu và giảng dạy, trong các môi trường sống và làm việc.

PLO10. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm cao trong nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kỹ năng, thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục.

Mối quan hệ (Sự tương thích) giữa mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT

Mục tiêu	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo									
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PL10
PO1	✓	✓								
PO2			✓	✓						
PO3					✓	✓	✓	✓		
PO4									✓	✓

3.2. Đối sánh với Khung trình độ quốc gia Việt Nam (Kèm theo Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ)

Chuẩn đầu ra	Khung trình độ quốc gia Việt Nam		
	Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
PLO1. Áp dụng được kiến thức nền tảng của Giáo dục chính trị trong nghiên cứu và giảng dạy các môn Lý luận chính trị, Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các cơ sở giáo dục.	✓		
PLO2. Hệ thống hoá được kiến thức cốt lõi, phương pháp nghiên cứu và thực nghiệm khi nghiên cứu và giảng dạy về khoa học giáo dục.	✓		
PLO3. Tổng hợp được các hướng nghiên cứu về	✓		

lĩnh vực lí luận và phương pháp dạy học hiện đại, thành tựu khoa học và công nghệ trong dạy học các môn Lý luận chính trị, Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế và pháp luật.			
PLO4. Áp dụng được kiến thức, kĩ năng và phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục trong đề xuất và thực hiện đề tài khoa học ngành Giáo dục chính trị.	✓	✓	
PLO5. Áp dụng được kiến thức, kĩ năng và phương pháp kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và pháp luật theo định hướng phát triển năng lực.	✓	✓	
PLO6. Áp dụng được kiến thức, kĩ năng và phương pháp kiểm tra, đánh giá các môn Lý luận chính trị theo định hướng phát triển năng lực.	✓	✓	
PLO7. Thể hiện thành thạo được kĩ năng thuyết trình, giao tiếp và hợp tác trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học ngành Giáo dục chính trị.		✓	
PLO8. Thực hiện được thiết kế, tổ chức các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và phát triển chương trình các môn học Lý luận chính trị, Giáo dục công dân và Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các cơ sở giáo dục.		✓	
PLO9. Thể hiện sự gương mẫu, tâm huyết, chuyên nghiệp trong hoạt động nghiên cứu và giảng dạy, trong các môi trường sống và làm việc.		✓	✓
PLO10. Có năng lực tự chủ và trách nhiệm cao trong nghiên cứu, tích lũy kiến thức, kĩ năng, thực hiện công việc chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học giáo dục.		✓	✓

4. Vị trí việc làm sau tốt nghiệp

- Giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị ở các Học viện Chính trị, trường cao đẳng, đại học, trường chính trị, trung tâm chính trị, trung cấp chuyên nghiệp;
- Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở;

- Giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các trường phổ thông.
- Cán bộ quản lý, chuyên viên tại các cơ quan quản lý về giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ; trong tổ chức thuộc hệ thống chính trị như Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, huyện ủy; Ban Dân vận, Văn hóa, du lịch, Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ... của Tỉnh, thành phố và cấp cơ sở.
- Cán bộ nghiên cứu ở các Viện, Trung tâm, phòng ban nghiên cứu về giáo dục chính trị ở Việt Nam ở cấp trung ương, địa phương và ở các quốc gia khác.
- Nghiên cứu viên tại các Viện nghiên cứu Khoa học giáo dục;
- Có khả năng học tập nâng cao trình độ ở bậc học tiến sĩ.

5. Danh sách các học học phần

5.1. Các học phần chung

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Triết học <i>Philosophy</i>	3
2	Tiếng Anh <i>English</i>	3
Tổng số tín chỉ 2 học phần bắt buộc		6

5.2. Các học phần cơ sở ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Những nguyên lý cơ bản của triết học Mác- Lênin trong thời đại ngày nay <i>The basic principles of MarxistLeninist philosophy in modern times</i>	3
2	Những nguyên lý cơ bản của kinh tế chính trị Mác- Lênin trong thời đại ngày nay <i>The basic principles of MarxistLeninist political economy in modern times</i>	3
3	Những nguyên lý cơ bản của CNXH khoa học trong thời đại ngày nay <i>The basic principles of scientific socialism in modern times</i>	3
4	Đạo đức học Mác – Lênin và giáo dục đạo đức cho học sinh <i>Marxist-Leninist ethics and moral education the student</i>	3

Các học phần tự chọn (chọn 4 trong 8 học phần)		
1	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học chuyên ngành <i>Methodology of scientific research subjects</i>	3
2	Đảng Cộng sản Việt Nam trong tiến trình cách mạng Việt Nam <i>Communist Party of Vietnam during the Vietnam revolution</i>	3
3	Tư tưởng chính trị Hồ Chí Minh <i>The Ho Chi Minh Political Thought</i>	3
4	Những nguyên lý cơ bản của Kinh tế học <i>The basic principle of economics</i>	3
5	Vấn đề con người, quyền và nghĩa vụ của công dân <i>Human problems, rights and obligations of citizens</i>	3
6	Những vấn đề cơ bản về dạy học phát triển năng lực trong môn Giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật ở phổ thông <i>Fundamental issues about capacity development teaching in civic education, economic and legal education in high school</i>	3
7	Quan hệ giữa đổi mới kinh tế và đổi mới chính trị ở Việt Nam <i>The relationship between economic reform and political reform in Vietnam</i>	3
8	Những vấn đề cơ bản của Hiến pháp và pháp luật Việt Nam trong chương trình giáo dục công dân ở phổ thông <i>Basic issues of the Constitution and laws of Vietnam in civic education program in high school</i>	3
Tổng số tín chỉ 8 học phần cơ sở ngành		24

5.3. Các học phần chuyên ngành

Stt	Tên học phần	Số tín chỉ
Các học phần bắt buộc		
1	Những vấn đề cơ bản của phương pháp giảng dạy các môn Lý luận chính trị <i>The basics of the method of teaching political theory subjects</i>	3
2	Phương pháp giảng dạy và phát triển chương trình Giáo dục công dân trong chương trình trung học cơ sở <i>Methods of teaching and developing the Citizen Education program in the secondary school program</i>	3
3	Phương pháp giảng dạy và phát triển chương trình kinh tế và pháp luật trong chương trình trung học phổ thông	3

	<i>Method of teaching and developing the Law and Economics program in the high school program</i>	
Các học phần tự chọn (chọn 2 trong 7 học phần)		
1	Phương pháp giảng dạy Triết học <i>Methods of teaching philosophy</i>	3
2	Phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam <i>Teaching method of Vietnamese Communist Party History</i>	3
3	Phương pháp giảng dạy Tư tưởng Hồ Chí Minh <i>Methods of teaching Ho Chi Minh Thought</i>	3
4	Phương pháp giảng dạy Kinh tế chính trị <i>Teaching Method Political Economy</i>	3
5	Phương pháp giảng dạy CNXH khoa học <i>Teaching methods of scientific socialism</i>	3
6	Kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở <i>Examining and evaluating according to the orientation of developing students' capacity in teaching citizen education in secondary schools</i>	3
7	Kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường phổ thông <i>Examining and evaluating according to the orientation of developing students' capacity in teaching law and economic education in high schools</i>	3
	Tổng số tín chỉ 7 học phần chuyên ngành	21

6. Luận văn tốt nghiệp (15 tín chỉ)

Một số hướng nghiên cứu trong đề tài luận văn tốt nghiệp, bao gồm:

(i) Lí luận và phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở; Ứng dụng, chuyển giao phương pháp, kĩ thuật dạy học hiện đại môn Giáo dục công dân cấp trung học cơ sở;

(ii) Lí luận và phương pháp dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật cấp THPT; Ứng dụng, chuyển giao phương pháp, kĩ thuật dạy học hiện đại môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật cấp THPT;

(iii) Lí luận và phương pháp dạy học các môn Lý luận chính trị ở các trường cao đẳng, đại học, trường chính trị, trung tâm chính trị; Ứng dụng, chuyển giao phương pháp và kĩ thuật dạy học hiện đại các môn Lý luận chính trị.

(iv) Dạy học phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và pháp luật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;

(v) Phát triển chương trình nhà trường môn theo Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và pháp luật định hướng giáo dục phổ thông mới;

(vi) Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và pháp luật; nâng cao năng lực dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở các trường THPT Chuyên.

(vii) Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học các môn Lý luận chính trị theo định hướng phát triển năng lực trong bối cảnh mới.

(viii) Kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục công dân, Giáo dục Kinh tế và pháp luật theo định hướng phát triển năng lực.

(ix) Kiểm tra, đánh giá các môn Lý luận chính trị theo định hướng phát triển năng lực.