TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH
KHOA GIÁO DỤC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TRÍCH YẾU LUẬN ÁN

I. Phần mở đầu

Tên đề tài: *Quản lý hoạt động dạy học môn Toán bằng tiếng Anh ở trường trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực học sinh*

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục Mã số: 9140114

Nghiên cứu sinh: Nguyễn Văn Ngọc Khóa: 2016

Người hướng dẫn 1: PGS. TS. Nguyễn Bá Minh

Người hướng dẫn 2: GS. TS. Thái Văn Thành

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Vinh

II. Phần nội dung

1. Mục đích và đối tượng nghiên cứu

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, nhằm đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động dạy học (HĐDH) môn Toán bằng tiếng Anh ở trường trung học phổ thông (THPT) theo định hướng phát triển năng lực học sinh (NLHS), đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục THPT.

Đối tượng nghiên cứu: Quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS.

2. Các phương pháp nghiên cứu

Các phương pháp nghiên cứu lý thuyết, các phương pháp nghiên cứu thực tiễn, phương pháp thống kê toán học

3. Các kết quả chính và kết luận

3.1. Các kết quả chính

Luận án là công trình khoa học nghiên cứu chuyên sâu, có hệ thống và tương đối toàn diện về HĐDH và quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS.

Về mặt lí luận: Luận án đã hệ thống và xây dựng được nội dung chính của khung lí luận quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh theo định hướng phát triển NLHS. Đặc biệt là hệ thống và làm rõ được các nội dung: HĐDH theo định hướng phát triển NLHS và Quản lý HĐDH môn Toán bằng tiến Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS.

Về thực tiễn: Luận án đã trình bày, phân tích và đánh giá thực trạng HĐDH và quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS

Về biện pháp: Luận án đã đề ra 6 biện pháp quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS các giải pháp đã được đánh giá về sự cần thiết và tính khả thi. Luận án cũng đã thử nghiệm hai trong số 6 giải pháp và cho kết quả khả quan..

3.2. Kết luận

Luận án đã góp phần bổ sung và phát triển cơ sở lý luận của vấn đề quản lý HĐDH môn Toán ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS, chỉ rõ quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS vừa là cơ hội để nâng cao chất lượng dạy học, vừa là thách thức lớn đối với học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý trường THPT. Cách tiếp cận NLHS đã được vận dụng xuyên suốt trong quá trình nghiên cứu những nội dung của.

Luận án đã khảo sát, phân tích một cách toàn diện thực trạng vấn đề quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS. Trên cơ sở đó chỉ rõ những điểm mạnh, những điểm yếu và nguyên nhân của những điểm mạnh, những điểm yếu đó, làm cơ sở thực tiễn để đề xuất các biện pháp.

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn, luận án đã đề xuất được 6 biện pháp hiệu quả để quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS là: Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS; Kế hoạch hóa HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS; Tổ chức và chỉ đạo HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS; Chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong HĐDH và quản lý HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS Xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy môn Toán bằng tiếng Anh ở trường THPT theo định hướng phát triển NLHS; Chỉ đạo xây dựng cơ chế và thiết lập các điều kiện đảm bảo cho HĐDH môn Toán bằng tiếng Anh theo định hướng phát triển NLHS.

Đại diện những người hướng dẫn	Nghiên cứu sinh
GS. TS Thái Văn Thành	Nguyễn Văn Ngọc